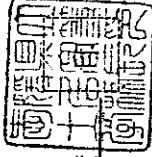


平成 25 年度 使用希望教科書報告書



愛媛県立土居高等学校 校長 森岡 宏

教科	地理歴史	科目	日本史B	履修単位数	6
----	------	----	------	-------	---

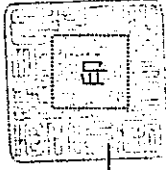
1 使用希望教科書名

本・分校、課程	学年	学科	発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名
本・分、 全 ・定・通	2-3	普通	221 明成社	日B 002	高等学校 最新日本史

2 使用希望教科書についての所見

A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の 便宜	D その他
<p>・学習指導要領の目標を達成する上で適切な内容が選択されているとともに、コラム等において発展的な内容も取り上げられている。</p>	<p>・脚注が充実しており、学習指導を効果的に進めることができる。また、6単位で履修する上で適切な分量となっている。</p>	<p>・図や史料が充実しており、生徒の興味・関心を高めるとともに、理解を容易にするよう配慮されている。</p>	<p>・本文が縦書きになっており、読み方が難しい語句には、ふりがなが適切に付けられている。</p>
<p>E 内容についての総合所見</p> <p>選定の所見</p>	<p>1. 学習指導要領の目標を達成する上で適切な内容となっている。 2. 本校生徒にとって、理解しやすく、興味・関心が持てる内容となっており、最も適した教科書である。</p>		

平成25年度使用希望教科書報告書



愛媛県立弓削高等学校長 高橋 伸二

教科	地理歴史	科目	日本史B	履修単位数	4・7
----	------	----	------	-------	-----

1 使用希望教科書名

本・分校、課程	学年	学科	発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名
①本・分、②全・定・通	2・3	普通科	221・明成社	日B・002	高等学校 最新日本史

2 使用希望教科書についての所見

A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の 便宜	D その他
本文の中に資料類が過不足なく配列され、生徒たちが学ぶ上で多くの先人たちが築いてきた我が国の歴史への関心を高めることができる。また、本文が分かりやすく、平易であるので、本校生徒にとって適切である。	見開きページに本文、資料、注記が配列されており、生徒が教科書を読む際とてもわかりやすい。また、写真、絵画、地図、系図、略年表、グラフなどが豊富である。	日本史への関心と呼ぶコラムが適切に設けられており、家庭で自主的に学習するのに役立つ。これらのトピックが各時代ごとに盛り込まれているので、歴史への興味を喚起する上で格好の材料となっている。	史料がほとんど縦書きであり、本文も縦書きであるので違和感なく取り組み、生徒の読解力や集中力を高める上で効果的である。史料などの難解語句には語釈が加えられており、わかりやすい。
E 内容についての総合所見 選定の所見	<ul style="list-style-type: none"> ・教育基本法では公共精神の尊重や豊かな情操と道徳心、伝統と文化の尊重、我が国と郷土を愛する態度などがうたわれている。 ・歴史上の人物が多数掲載されていること、また各時代に満遍なく配置されていることも効果的である。 ・歴史的思考力を培うための工夫が随所に施されており、本校の生徒にとって最適であると思われる。 		

平成25年度使用希望教科書報告書

愛媛県立三瓶高等学校長 佐々木 靖夫 印

教科	地理歴史	科目	日本史B	履修単位数	5・6・7
----	------	----	------	-------	-------

1 使用希望教科書名

本・分校、課程	学年	学科	発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名
④・分、⑤・定・通	2・3	普通科	221・明成社	日B・002	高等学校 最新日本史

2 使用希望教科書についての所見

A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の 便宜	D その他
今日の日本文化が、先人のたゆまぬ努力により培われてきたものであり、生徒が我が国の伝統文化を尊重し、継承・発展させようとする意欲をもてるよう配慮されている。	本文は縦書きとなっており、文書資料との調和が図られているとともに、国語の正しい使用に配慮されている。文章は記述内容が精選され、無駄を省いた簡潔明瞭なものとなっている。	日本史を学ぶ意義を明確にするとともに、生徒が日本史学習に対して親しみが持てるよう工夫がなされている。また、歴史的思考力を培うことができよう、生徒が主題を設定して追求する学習が充実している。	「資料を読む」の単元において異なる立場で記録された諸資料を取り上げて比較検討させるなど、歴史的なできごとを多面的・多角的にとらえさせることができるよう工夫されている。
E 内容についての総合所見 選定の所見	<ul style="list-style-type: none"> 生徒が我が国の伝統と文化に対する関心や理解を深めるよう工夫されている。 我が国の歴史の展開を、世界的視野に立って総合的に考察させることができるよう工夫されている。 内容が精選され、簡潔明瞭である。 		