平成 25 年度使用

教科書についての研究結果報告書

（県立高等学校、県立中等教育学校並びに県立特別支援学校高等部用）

平成 24 年 8 月

愛媛県教科書採択委員会

第１部　……　新学習指導要領（平成 21 年文部科学省告示第 34 号）に基づいて編集された文部科学省検定済教科書

第２部　……　従来の学習指導要領（平成 11 年文部省告示第 58 号）に基づいて編集された文部科学省検定済教科書

第３部　……　従前の学習指導要領（平成元年文部省告示第 26 号）に基づいて編集された文部科学省検定済教科書

＜記号の説明＞

【教科書の記号・番号欄】	◎　新規発行教科書 （通）通信教育用の必要を配慮して発行される教科書
【書名欄】	○　高等学校及び中等教育学校後期課程から使用希望のあったもの ●　昨年度の文部科学省目録に登載されているが本県では採択されていない教科書で、今年度使用希望のあったもの ☆　定時制高等学校のみから使用希望があったもの □　通信制高等学校のみから使用希望があったもの ※　特別支援学校高等部のみから使用希望があったもの

教　科　地理歴史　　科　目　日本史Ｂ

（　地理歴史　）科　No（　6　）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書　名	A　内容の選択・程度	B　内容の組織・配列・分量	C　内容の取扱い・使用上の便宜	D　その他	E　内容についての総合所見 選定の所見
81 山川	⑥ 日B 301	詳説日本史	世界史的視野に立って、日本史の歴史の展開を総合的に考察できる内容になっている。学界の最新の研究成果も踏まえた内容が豊富にに盛り込まれている。	時代別に４部構成になっており、随所に本文記述と密接に関連する、多種多様な写真や図版・系図などが分かりやすく視覚的な工夫がなされている。	「歴史と史料」「歴史の解釈」「歴史の説明」「歴史の論述」の四つの主題学習があり、生徒への歴史的思考力を養う内容となっている。	巻頭の口絵に「国宝」をテーマに各時代の代表的な美術・建築など文化財が掲載されるなど日本の伝統や文化を深く学べる工夫がされている。	理解が難しい社会・経済史に関して、丁寧に解説され、統計資料などの図版を用いて、歴史事象の経緯や背景が理解しやすくなるように配慮されている。標準単位及びそれ以上の単位での履修に適している。
221 明成社	⑦ 日B 302	最新日本史	生徒に理解しやすい簡潔明瞭な文章で記されている。我が国と東アジアとの関係を重視した上で、各時代の特質が明確にされており、精選された内容が系統立てて叙述されている。	時代別に４部構成となっており、各部のはじめに概観が設けられている。大項目には、各時代の文化の特徴が盛り込まれており、文化史を時代背景の中で捉えることができる。	「コラム」欄を多く設け、歴史への関心を高めるとともに、歴史の学習には多面的な視点が必要であることを示唆するなど、歴史的思考力を培うための工夫がなされている。	本文の記述への理解を助け、実証的・具体的にするための写真・絵図・表・史料などが豊富に用いられている。また、注や解説も詳細に記されている。	世界史的視野に立って我が国の出来事や文化を理解するとともに、今日の姿は先人たちの努力の上に成り立っていることを生徒に気付かせることができる。標準単位及びそれ以上の単位での履修に適している。

（第2部）

教科　地理歴史　科目　日本史B

（　地理歴史　）科　No（　11　）

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
81 山川	日B 012	詳説日本史 改訂版 ○	最新の学会の動向や研究成果が数多く盛り込まれ、時代の推移と変化が分かりやすく叙述されている。詳しい事項には脚注や図版などを設け説明を補うなど歴史の流れが理解しやすい。	時代別に4部で構成され、各部のはじめに学習内容を集約した「概観」を設けている。豊富な資料と図版が採録され、歴史の全体像が把握できるよう、配列が工夫されている。	歴史の考察を巻頭に配置したり、主題学習「歴史の追究」では、様々な歴史事象について詳述されており、多角的かつ体系的に歴史を学ぶことができるよう、工夫されている。	「地域からのアプローチ」と題した小コラムが、流れに応じた箇所に数多く設定され、生徒の身近な生活から歴史への関心を高めさせることができる。	事象の羅列にならないよう、コラムや資料の配列が工夫されている。世界史との関係を意識した内容となっており、広い視野を身に付けることができる。標準単位及びそれ以上の単位での履修に適している。
212 桐原	日B 011	新日本史B	各時代が果たした歴史的役割を理解しやすいように、歴史事象などが精選されている。豊富な資料をもとにして、歴史的事実が学べるよう、丁寧な記述がなされている。	時代別に6編構成とし、随所に「人物を取り上げたコラム」を挿入し、歴史の流れが理解しやすい構成・配列となっている。分量は豊富である。	「歴史の追究」や「テーマ学習」では、最新の研究成果に基づき、歴史を学ぶことの重要性とおもしろさが実感できるよう編集に工夫がされている。	東アジアとの関係を重視し、各時代の節目に当たる部分には、東アジア史における日本の位置づけについて詳細に記述されている。	平和で民主的な国際社会の創造という視点で、わが国と諸外国との関係が客観的かつ公正に叙述されている。標準単位及びそれ以上の単位での履修に適している。
221 明成社	日B 002	高等学校 最新日本史 ○ ●	世界との関連の中で日本史が理解できるように、記述内容が精選されている。時代の特質を明確にし、系統立てて歴史を叙述しているので歴史の流れが理解しやすい。	自国の文化や伝統を語れる国際人の養成という視点に立ち、各時代において諸外国との関係の中で形成された文化の特色が理解しやすい配列となっている。分量は豊富である。	「コラム」欄を多く設け、歴史への関心を高めるとともに、生徒の主体的な学習を促す配慮が見られる。また「歴史の考察」により、歴史的思考力を培うことができる。	視覚的効果を高めるために、B5判、縦書き3段組という特徴ある体裁をとり、資料等が豊富である。脚注や解説も詳細に叙述されている。	先人の努力により継承発展してきた伝統文化を大切にし、国民としての自覚と資質を養う視点から分かりやすく客観的な叙述がなされている。標準単位及びそれ以上の単位での履修に適している。