

(案)

24 教 高 第 211 号
平成 24 年 5 月 日

県立学校長 様

愛媛県教育委員会教育長

平成 25 年度使用希望教科書について (通知)

教科書の使用を希望するに当たっては、教科書が教科の主たる教材として学校教育において重要な役割を果たしていることに鑑み、調査研究を十分に行い、適切なものを選定願うとともに、別紙 1 の要領により平成 25 年度使用希望教科書一覧等を作成の上、6 月 26 日 (火) までに高校教育課長宛て提出願います。

なお、平成 25 年度使用高等学校用教科書編集趣意書については、下記のとおり文部科学省のホームページに掲載されます。

記

教科書編集趣意書のホームページ掲載

- (1) 掲載ホームページ URL: <http://www.textbook.mext.go.jp/>
- (2) 掲載期間: 平成 24 年 4 月 24 日 (火) ~ 9 月 14 日 (金)

(問い合わせ先)

高校教育課教育指導 G 永井 伊秀

TEL 089-912-2953

FAX 089-912-2949

<施行注意>

特別支援学校には「平成 24 年度使用教科書目録(県立学校及び中等教育学校後期課程用)。(別添 3 冊)」を添付施行。

別紙 1

平成 25 年度使用希望教科書報告書等作成要領

1 教科書研究の内容と観点

教科・科目の性格上多少の差異はあるが、主として次のような内容と観点について、各学校の生徒等の実態に即して調査研究を行うこと。

(1) 内容の選択

内容は公正であって、学習指導要領に示されている当該教科・科目の目標を達成するのに適切なものが選ばれているか。

(2) 内容の程度

中・高校教育の一貫性について配慮されているか。
当該生徒の心身の発達段階及び能力からみて適切であるか。

(3) 組織・配列

学習指導を効果的に進めることができるよう適切に配慮されているか。

(4) 分量

内容はよく精選されているか。
履修単位数からみて適切な分量であるか。

(5) 内容の取扱い・使用上の便宜

内容の取扱いは、興味・関心を高め、生徒の理解を容易にするよう考慮されているか。

2 報告書等の作成要領

この報告書等は、県教育委員会が教科書を採択するに当たっての参考資料とするので、十分検討して作成すること。

(1) 平成 24 年度使用教科書及び平成 25 年度使用希望教科書一覧表（別紙様式 1）

① 平成 24 年度に使用している教科書及び平成 25 年度に使用を希望する教科書の一覧表を、記入上の注意に従い、記入例を参考にして、1 部提出すること。

なお、平成 25 年度使用希望教科書は、高等学校用教科書目録（平成 25 年度使用文部科学省、平成 24 年 5 月 10 日付け 24 教高第 209 号通知）に搭載されている教科書のうちから選ぶこと。

② 科目は学習指導要領に記載されている順序で記入し、平成 24 年度使用教科書及び平成 25 年度使用希望教科書について教科ごとに別葉で作成すること。（1 部用・2 部用・3 部用も別葉とし、該当する部を○で囲むこと。）

③ 継続・変更・新規欄の記入は、次のうち該当するものを○で囲むこと。

なお、教科書の区別は教科書の記号・番号によること。

ア「継続」・・・平成 24 年度使用教科書と同じ教科書を希望する場合

イ「変更」・・・平成 24 年度使用教科書と異なる教科書を希望する場合

ウ「新規」・・・教育課程の変更等で、新しく設けた科目の教科書を希望する場合

④ 平成 24 年度用愛媛県教科書目録掲載欄の記入は、使用希望教科書が「平成 24 年度使用 教科書目録（県立高等学校及び中等教育学校後期課程用）」（平成 23 年 8 月 25 日付け 23 教高第 535 号通知）に搭載されている場合は○印、ない場合は×印

を記入すること。

(2) 平成 25 年度使用希望教科書報告書(別紙様式 2)

- ① 平成 25 年度使用希望教科書のうち、「平成 24 年度使用 教科書目録(県立高等学校及び中等教育学校後期課程用)」に登載されていない教科書について、「教科書研究の内容と観点」に基づいて十分調査研究し、その結果を別紙様式 2 により、教科書 1 種類につき 1 部作成し提出すること。(「平成 24 年度使用 教科書目録(県立高等学校及び中等教育学校後期課程用)」に登載されている教科書については、提出しなくてよい。)

- ② 課程別、本・分校別の欄は、該当するものを○で囲むこと。

また、単位制による課程の場合、学年の欄は、主たる履修年次を記入すること。

- ③ 所見欄には、「教科書研究の内容と観点」を参考にして、できるだけ詳細に記入すること。

ア D の「その他」には、次の事項等についての所見を記入すること。

(ア) 表記・表現の正確さ(特に国語科)

(イ) 資料(特に地理歴史科、公民科)

(ウ) 実験・実習・観察(特に理科、職業に関する教科)

(エ) 用紙・印刷・製本についての特別な所見

イ E の「総合所見」には、この教科書を選ぶ理由を箇条書に列記すること。

- ④ 2 年以上継続して使用する場合は、「単位数」は総計を、「学年」は各学年を記入すること。

- ⑤ 学科名については、(大) 学科名を記入する。ただし、一部(小) 学科の使用や同じ科目で、(小) 学科により異なる教科書を希望する場合は、(小) 学科名を記入すること。

- ⑥ 同じ教科書を使用する学年・学科等が複数ある場合は、使用する学年・学科等を全て記入すること。

3 その他

- (1) 分割履修等の場合で、すでに教科書を購入している教科・科目については、報告書を作成しないこと。

- (2) 特別支援学校の平成 24 年度用愛媛県教科書目録登載欄の記入については、「平成 24 年度使用 教科書目録(県立高等学校及び中等教育学校後期課程用)」及び「平成 24 年度使用 教科書目録(県立特別支援学校高等部用)」のいずれかに掲載されている場合は○、いずれにも掲載されていない場合には×を記入すること。

また、平成 25 年度使用希望教科書報告書については、平成 24 年度用愛媛県教科書目録登載欄に×を記入した教科書についてのみ提出すること。

なお、特別支援学校には、「平成 24 年度使用 教科書目録(県立高等学校及び中等教育学校後期課程用)」(別添ファイル)を添付するので、参考にすること。