

①資料 第1回採択委員会会議録

平成27年度 新居浜市教科用図書採択委員会 会議録 (要点筆記)

第1回 教科用図書採択委員会

- 1 日時 平成27年6月12日(金) 17:30~19:00
- 2 場所 市庁舎4階 41会議室
- 3 出席委員 第1号委員 秦 博文 (小学校校長会)
小西 裕久 (中学校校長会)
永井 和弘 (中学校教頭会)
第2号委員 永易 泰蔵 (PTA 連合会)
渡邊 誠一 (PTA 連合会)
合田 晋一郎 (PTA 連合会)
第3号委員 真鍋 智明 (適応指導教室)
第4号委員 木村 和則 (教育委員会事務局)
真鍋 育郎 (教育委員会事務局)
高橋 良光 (教育委員会事務局)
- 4 教育委員会事務局出席者 阿部教育長、高橋課長、井上指導主幹
- 5 内容
 - (1) 開会挨拶 阿部教育長
 - (2) 教科用図書採択委員の委嘱、任命、紹介
 - (3) 教科用図書採択委員会設置要綱 説明
 - (4) 委員長及び副委員長の選出
委員長 真鍋 智明委員、副委員長 永易泰蔵委員を選出。
 - (5) 事務局から資料説明
 - ・教科書制度の概要、中学校教科書目録
 - ・平成27年度教科書採択について
 - ・平成27年度新居浜市教科書採択の流れ及び日程
 - ・教科書採択における各委員会等の役割
 - ・新居浜市教科用図書採択基準
 - ・新居浜市教科用図書の基本的な調査要素
 - ・調査要素と具体的な観点
 - ・平成27年度新居浜市教科用図書採択委員会調査員名簿
 - ・平成27年度教科用図書の調査結果総括の流れ
 - ・教科用図書採択関係 様式1~7
 - ・教科用図書発行者の略称と発行者、現在使用中の教科書(小・中)
 - ・平成28年度用採択関係教科書一覧
 - (6) 教科用図書採択委員会調査員の人選について
 - ・全会一致で承認
 - (7) 事務局から
 - ・調査員による調査結果の集約、各学校からの評価表、保護者・市民の意見について
 - ・次回開催の日程について
 - (8) 閉会挨拶 教育委員会事務局学校教育課長

注 24: 公文書としての会議録の記載事項を満たしていない

公文書管理法では、「国民への説明責任」の義務上、「発言者及び発言内容を記録」する必要がある。具体的には、事務局職員の説明内容・委員の発言などを記載する必要があるが、上記の会議録は、それらが一切記載されていない。正式な会議録の公開を審査請求で求めている。

第2回 教科用図書採択委員会

- 1 日時 平成27年7月24日(金) 16:00~17:30
- 2 場所 市庁舎4階 41会議室
- 3 出席委員

第1号委員	小西 裕久 (中学校校長会)
	永井 和弘 (中学校教頭会)
第2号委員	永易 泰蔵 (PTA連合会)
	渡邊 誠一 (PTA連合会)
	合田 晋一郎 (PTA連合会)
第3号委員	真鍋 智明 (適応指導教室)
第4号委員	木村 和則 (教育委員会事務局)
	眞鍋 育郎 (教育委員会事務局)
	高橋 良光 (教育委員会事務局)
- 欠席委員 第1号委員 秦 博文 (小学校校長会)
- 4 教育委員会事務局出席者 高橋課長、井上指導主幹
- 5 内容
 - (1) 開会挨拶 教科用図書採択委員会委員長 真鍋 智明
 - (2) 本日までの流れ及び本日の協議内容について (事務局)
 - ア 本日までの流れ
 - 6月4日…定例教育委員会
 - 6月12日…第1回市教科用図書採択委員会開催
 - 6月17日…第1回市教科用図書採択委員会調査員会開催
 - 6月19日…教科書展示会(～7月4日)
 - 7月13日…第2回市教科用図書採択委員会調査員会開催
 - 7月24日…第2回市教科用図書採択委員会開催
 - イ 本日の協議内容について
 - (3) 各教科・種目についての審議 (◎…選定、○…次点)

国語	◎光村図書	○三省堂
国語・書写	◎光村図書	○教育出版
社会・地理	◎帝国書院	○東京書籍
社会・歴史	◎育鵬社	○東京書籍
社会・公民	◎日本文教	○東京書籍
社会・地図	◎帝国書院	○東京書籍
数学	◎啓林館	○学校図書
理科	◎東京書籍	○教育出版
音楽・一般	◎教育出版	○教育芸術社
音楽・器楽合奏	◎教育出版	○教育芸術社
美術	◎日本文教	○開隆堂
保健体育	◎学研	○大日本
技術	◎東京書籍	○開隆堂
家庭	◎教育図書	○東京書籍
英語	◎開隆堂	○教育出版
 - (4) 今後の日程について (事務局)
 - (5) 閉会挨拶 教育委員会事務局学校教育課長

注25…決定に至る審議内容が一切非記載
教科書を選定した経過・理由などが記載する必要がある。しかし、左記の会議録は、それらが一切記載されていない。発言者及び発言内容を記録している適正な会議録としての公文書の開示を審査請求
を行い請求中。

平成28年度使用中学校教科用図書調査結果の総括

【様式6】

新潟県採択委員会

教科・種目（社会・歴史）

学校の評価：各学校の1位、2位を出版社ごとに集計する。
最終評価基準： A:極めて適切 B:適切 C:おおむね適切 D:工夫を要す

出版社	教科用図書調査委員の調査結果					学校の評価 第1位…0校 第2位…4校	保護者・市民の意見	採択委員会総括		採択
	A内容の選択	B内容の程度	C構成・配列	D学習指導への配慮	E巻末その他			総合評価	採択委員会所見	
育隣社	A	B	A	A	A	第1位…2校 第2位…2校	別紙参照			
東書	A	B	A	B	A	第1位…10校 第2位…1校	別紙参照			
帝國	A	B	B	A	A	第1位…0校 第2位…3校	別紙参照			
日文	B	B	C	B	A	第1位…0校 第2位…4校	別紙参照			
教出	B	B	C	C	A	第1位…0校 第2位…2校	別紙参照			
清水	C	C	C	C	D	第1位…0校 第2位…0校	別紙参照			
学び舎	D	D	D	D	D	第1位…0校 第2位…0校	別紙参照			
自由社	D	D	C	C	C	第1位…0校 第2位…0校	別紙参照			

注21：【調査員調査結果】【学校の評価表】【保護者・市民の意見】の集約

⑮資料（調査・評価のまとめ【様式6-1】）⑮資料（学校評価まとめ）⑮資料（保護者・市民の意見）を集約。⑮資料の「総合所見」は記載されているが、当資料は空白。⑮資料には「総合所見」がある。それが、採択委員会の所見。

平成28年度使用中学校教科用図書の調査結果の総括

【様式6】

新居浜市採択委員会

学校の評価:各学校の1位、2位を出版社ごとに集計する。
最終評価基準: A:極めて適切 B:適切 C:おおむね適切 D:I.夫を要す

出版社	教科用図書調査委員の調査結果				学校の評価	保護者・市民の意見	採択委員会の意見	採択委員会の総括	選定	採択
	A内容の選択	B内容の程度	C構成・配列	D印刷・装丁						
育鵬社	A	B	A	A	A	別紙参照	学習指導要領に示されている教科及び分野の目標・内容に照らし、適切なものを選択されている。特に愛蔵版に関する題材が豊富に取り入れられるなど、内容は生徒の生活や理解などに對して配慮されている。それぞれの内容が、生徒にとって歴史の大きな流れを理解できるように工夫し、適切に配列されている。特に、日本視点で書かれたことよや今日の課題(領土問題など)を扱っていることなどが、内容の選択については極めて適切である。また、人間尊重の考え方やわが国や郷土を愛する心情を育てる内容が重視されている。歴史上の人物についても詳しく紹介されており、それぞれの課題をどう解決したかを学ぶことができる。	◎		
東書	A	B	A	A	第1位...10校 第2位...1校	別紙参照	学習指導要領に示されている教科及び分野の目標・内容に照らし、適切なものを選択されている。それぞれの内容が、生徒にとって歴史の大きな流れを理	○		
帝國	A	B	A	A	第1位...0校 第2位...3校	別紙参照	学習指導要領に示されている教科及び分野の目標・内容に照らし、適切なものを選択されている。それぞれの内容が、生徒にとって歴史の大きな流れを理			
日文	B	B	C	A	第1位...0校 第2位...4校	別紙参照	学習指導要領に示されている教科及び分野の目標・内容に照らし、適切なものを選択されている。それぞれの内容が、生徒にとって歴史の大きな流れを理			
教出	B	B	C	A	第1位...0校 第2位...2校	別紙参照	学習指導要領に示されている教科及び分野の目標・内容に照らし、適切なものを選択されている。それぞれの内容が、生徒にとって歴史の大きな流れを理			
清水	C	C	C	D	第1位...0校 第2位...0校	別紙参照	学習指導要領に示されている教科及び分野の目標・内容に照らし、適切なものを選択されている。それぞれの内容が、生徒にとって歴史の大きな流れを理			
学び舎	D	D	D	D	第1位...0校 第2位...0校	別紙参照	学習指導要領に示されている教科及び分野の目標・内容に照らし、適切なものを選択されている。			
自由社	D	D	C	C	第1位...0校 第2位...0校	別紙参照	学習指導要領に示されている教科及び分野の目標・内容に照らし、適切なものを選択されている。			

注 26 :採択委員会から市教委への調査結果の総括(報告書)

⑭資料「調査員の総括」と⑮資料「学校の評価表(まとめ)」をもとに審議。育鵬社を1位とする。

平成28年度使用中学校教科用図書研究調査結果全教科一覧表

評価基準 A:極めて適切 B:適切 C:おおむね適切 D:工夫を要す

教科	出版社	評 査 要 素					総合評価
		A 内容の適切	B 内容の取扱い	C 構成・配列	D 学習意欲・理解	E 活字・その他	
国語	光村	A	A	A	A	A	A
	三栄堂	A	A	A	B	A	A
	数研	A	A	B	E	B	B
	学研	A	B	B	E	B	B
	東洋	A	B	B	E	B	B
国語書	光村	A	A	A	A	A	A
	学研	B	A	A	B	A	A
	三栄堂	B	A	A	A	B	B
	数研	A	B	A	B	B	B
	東洋	B	B	C	C	C	C
社会科	帝国	A	A	A	A	A	A
	数研	A	B	B	A	A	B
	東洋	A	B	C	B	A	C
	日文	A	B	C	C	E	C
社会科	育英社	A	B	A	A	A	A
	東洋	A	B	A	B	A	B
	帝国	A	B	B	A	A	B
	日文	B	B	C	E	A	C
	数研	B	B	C	C	A	C
	清水	C	C	C	C	D	C
	学研	D	D	D	D	D	D
	日産社	D	D	C	C	C	D
社会科	日文	A	A	B	A	A	A
	東洋	A	A	B	A	A	B
	帝国	B	B	B	C	A	C
	数研	C	B	B	C	C	C
	清水	C	C	B	D	D	C
	育英社	C	C	C	C	C	C
	自由社	D	D	D	D	D	D
社会科	帝国	A	A	A	A	A	A
	東洋	A	B	A	A	B	B
	数研	A	A	A	A	A	A
国語	大日本	A	B	A	E	A	A
	日文	B	B	C	B	A	B
	学研	A	A	B	B	C	B
	数研	B	B	B	A	B	B
	東洋	A	B	C	E	B	B
	数研	A	B	B	B	B	B
	東洋	A	A	A	A	A	A
	数研	A	A	A	A	B	A
国語	学研	A	B	B	A	E	B
	大日本	A	B	A	B	B	B
	数研	A	A	B	A	A	A
	数研	B	A	A	A	B	B
国語	日文	A	A	A	A	A	A
	数研	A	A	A	A	A	A
	光村	A	B	B	A	B	B
国語	学研	A	A	A	B	A	B
	大日本	A	A	B	B	B	B
	東洋	B	A	B	B	B	B
	大日本	A	B	B	B	C	B
国語	東洋	A	A	A	A	A	A
	数研	A	A	A	A	A	A
国語	数研	A	A	A	A	A	A
	東洋	B	B	A	A	A	B
	数研	B	C	B	B	C	C
国語	数研	A	A	B	A	A	A
	数研	A	A	B	E	B	A
	学研	A	A	E	B	B	B
	東洋	A	A	B	C	B	B
	三栄堂	B	B	A	B	B	C
国語	光村	B	A	B	C	E	C

注 27: 調査結果全教科一覧表

第2回採択委員会で配布された資料。これらの資料は、単なる記号・数字のみで、具体的な教科書の評価が不明である。委員らは、これらをもとに審議し、適切な教科書を選定ができるのだろうか。